



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**  
**E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"**

Barão de Borel, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone:  
(16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**  
**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 9º ANO A e B – 3 AULAS**  
**12ª SEMANA: DE 22/06/2020 a 26/06/2020**  
**Prof.ª ELISÂNGELA E TALITA**

**Orientações:**

- Consultar o gabarito e corrigir as atividades referentes à semana passada.
- Ler o texto, copiar e responder as questões.

**Correção das atividades da semana passada**

1. a) **RESPOSTA:** No início da música percebemos a atuação da globalização, ou seja, as intensas trocas comerciais, onde diversos produtos são produzidos em alguns pontos do planeta, mas a matéria-prima para fazê-los é extraída de outros, por exemplo do Brasil e posteriormente são vendidos em outros locais. Além da competição com as empresas americanas que conquistaram vários mercados pelo mundo.

b) **RESPOSTA:** Crianças iraquianas fugidas da guerra, a migração por motivos de guerra, catástrofes naturais e busca por melhores condições de vida estão cada vez mais intensas em um mundo mais conectado pelos transportes e telecomunicação. Além de destacar a limitação da circulação de pessoas e as barreiras a esse fluxo, principalmente por parte dos Estados Unidos.

2. a) **RESPOSTA:** Devido ao fortalecimento da economia estadunidense, a influência cultural através de filme, músicas, seriados que retratam o estilo de vida americano e vendem uma imagem, um modelo a ser seguido ditando ao mundo o que se deve vestir, comer, comprar etc.

## UNIÃO EUROPEIA

A integração europeia iniciou-se após a Segunda Guerra Mundial, com a necessidade de reconstruir a Europa, arruinada pelo conflito, e evitar novos confrontos entre os povos que faziam parte de uma mesma história política e geográfica, que conservavam sua identidade, seu idioma e sua cultura.

A União Europeia é o maior bloco econômico do mundo, conhecido pela livre circulação de bens, pessoas e mercadorias e pela adoção de uma moeda única: o euro. A origem data, oficialmente, o dia 07 de Fevereiro de 1992, mas sua criação esteve intimamente ligada a processos anteriores de criação de um grande bloco econômico europeu.

### 1º Estágio: Benelux

O Benelux foi um bloco criado ainda durante a Segunda Guerra Mundial e recebeu esse nome por conta das iniciais dos países integrantes: Bélgica (Be), Holanda (Ne), e Luxemburgo (Lux). O objetivo desse bloco era integrar esses três países em um mercado comum e único, com a redução das tarifas aduaneiras (é uma área de livre-comércio com uma tarifa externa comum (TEC)).

### 2º Estágio: CEEA (Comunidade Europeia do Carvão e do Aço)

Criada em 1952, ela era composta pelos países do Benelux juntamente à França, Itália e Alemanha Ocidental. Por conta disso, também era chamada de Europa dos Seis.

A criação da CEEA esteve diretamente ligada ao Plano Schuman, que foi um planejamento econômico do governo francês para integrar a produção siderúrgica dos seis

países em questão. O objetivo maior era estabelecer um acordo com a Alemanha Ocidental para que ambas compartilhassem a produção de carvão mineral e minério de ferro na região.

Diante disso, a CECA se caracterizou por uma integração do mercado siderúrgico, objetivando uma maior integração industrial envolvendo os seis países.

### 3º Estágio: Comunidade Econômica Europeia (CEE).

Com a fragmentação da Europa em vários Estados, os países-membros da CECA reconheciam que era necessário ampliar o mercado consumidor interno e acelerar o desenvolvimento de sua produção industrial. Em vista disso, foi criado em 1957, com o Tratado de Roma, o Mercado Comum Europeu, que também é chamado de Comunidade Econômica Europeia.

Além dos países da antiga CECA, integravam o bloco econômico os seguintes países: Inglaterra, Irlanda e Dinamarca, a partir de 1973; Grécia, a partir de 1981; Espanha e Portugal, a partir de 1986. Era a Europa dos 12.

A CEE era caracterizada pela proposta do estabelecimento de uma livre circulação de mercadorias, serviços e capitais. Além disso, foi pela primeira vez colocada em um bloco econômico a possibilidade de permissão à livre movimentação de pessoas entre os países-membros.

Com o final da Guerra Fria, em 1989, a Alemanha Oriental também foi incorporada ao MCE.

### 4º estágio: O Tratado de Maastricht

Somente após a criação da União Europeia, em 1991, com o Tratado de Maastricht, que todos os objetivos do Mercado Comum Europeu puderam ser alcançados, com o estabelecimento da livre circulação de pessoas, mercadorias, bens e serviços entre os países-membros.

Em 1995, mais três países integraram a UE: Suécia, Finlândia e Áustria. Tratava-se, a partir de então, da Europa dos 15.

Em 2004, integraram o bloco as ilhas de Malta e Chipre. Além disso, alguns países do antigo bloco socialista soviético também ingressaram na UE (Polônia, Hungria, República Tcheca, Eslováquia, Eslovênia e Bulgária) e três antigos países da União Soviética (Estônia, Letônia e Lituânia). Em 2007, Bulgária e Romênia também aderiram ao bloco, que passou a ser a Europa dos 27.

No dia 1 de julho de 2013, a Croácia também foi integrada à União Europeia, tornando-se a Europa dos 28.

Hoje, Turquia, Macedônia, Sérvia, Montenegro, Islândia e Albânia são candidatos a ingressar no bloco. Para ingressar no bloco, os candidatos precisam atender a três condições básicas: ter economia desenvolvida, manter um regime político democrático que respeite os direitos humanos e aceitar a legislação da UE.

### Atividades

Agora com ajuda do livro ( páginas 106 até 113) responda as questões abaixo.

- 1- Por que os países membros da União Europeia desenvolveram um sistema de proteção social?
- 2- Quais são as instituições da União Europeia?
- 3- Por que a União europeia entrou em crise?